

การส่ง Abstract ของ ICLIST 2024

ให้เข้า link นี้ <https://easychair.org/conferences/?conf=iclist2024>

หากยังไม่เป็นสมาชิก ให้สมัครใน Easy Chair โดยคลิก create an account

Email address or user name:

Password:

Log in

[Forgot your password?](#)
[Problems to log in?](#)
[Create an account](#)

กรอกข้อมูล แล้วกด Continue เมื่อระบบได้รับใบสมัคร จะส่ง E-mail ไปให้ จากนั้น ตรวจสอบ E-mail แล้วคลิก link เพื่อยืนยันการสมัคร

การส่งบทความใน Easy Chair

ให้ log in เข้าระบบ ด้วย User name (E-mail address) และ Password ตามที่ตั้งไว้ เลือก Author คลิกที่ make a new submission

ICLIST2024 (interNational Conference on Learning Innovation in Science and Technology)

You are logged in to ICLIST2024 (interNational Conference on Learning Innovation in Science and Technology).

Use the links below to access ICLIST2024.

Manager

- [conference manager](#)

Reviewer

- [PC member](#)

Author

- [make a new submission](#)

CFP

- [CFP manager](#)

จะปรากฏหน้านี้

Author 1 (click here to add yourself) (click here to add an associate)

First name[†]: *

Last name: *

Email: *

Country/region: *

Affiliation: *

Web page:

corresponding author

กรอกข้อมูลให้ครบ รวมทั้งของ Author คนต่อไปทุกคน คลิก corresponding author ใส่ ชื่อเรื่อง แล้วทำการ copy เนื้อหา Abstract มา paste ในกรอบสี่เหลี่ยม รวมทั้ง แยกใส่ Keywords

[Click here to add more authors](#)

[†] Note: leave first name blank if there is no first name. If you are not sure how to divide a name into the first and last name, read [the Help article about names](#).

Title and Abstract

The title and the abstract should be entered as plain text, they should not contain HTML elements.

Title: *

Abstract: *

Keywords

Type a list of keywords (also known as key phrases or key terms), **one per line** to characterize your submission. You should specify at least three keywords.

จากนั้นกด Choose File เพื่อ upload ไฟล์ Abstract ที่จัดหน้าตาม Template แล้ว save เป็น pdf เมื่อใส่ไฟล์แล้ว ให้กด Submit

Files

The following part of the submission form was added by ICLIST2024. It has neither been checked nor endorsed by EasyChair

Paper. Upload your paper. The paper must be in PDF format (file extension .pdf)

No file chosen


Ready?

If you filled out the form, press the 'Submit' button below. **Do not press the button twice: uploading may take time!**

จะขึ้นหน้านี้ เพื่อแสดงว่า ข้อมูลและไฟล์ของ Paper ถูกจัดเก็บในระบบเรียบร้อยแล้ว ซึ่งยังสามารถแก้ไขได้ โดยกด Update ที่มุมขวามบน

ICLIST2024 Submission 3

The submission has been saved!

Submission 3	
Title	Creation of Web-based Learning Materials with Google Sites on the Content of Photobook Production Process
Paper:	 (Sep 30, 02:10 GMT)
Author keywords	Web-based Learning Google Sites Photobook Production Process
Abstract	Learning or training from paper-based manuals could be unclear and inconvenient, and the documents require safekeeping. Nowadays, mobile electronic devices make it easy to access online learning at any time. The objective of this study was to create a website to enhance the learning and training of operators in a photobook production company. The web-based learning materials were therefore created with Google Sites providing the multimedia using the Capcut program for video editing and audio inserting. The Canva application was used to create the graphics and illustrations. The qualities of the website were evaluated by 3 experts in content and 3 experts in learning media. To examine the effectiveness in learning and motivation, the link of Google Sites or the QR code was sent to the sample group of 30 learners who started by taking the quiz as a pre-test before learning. After watching the video of 7 episodes, including the introduction of the photobook, pre-press process (file preparation), printing process, and post-press process (finishing and binding), the sample group took the post-test and questionnaire for their satisfaction through an online questionnaire of 5-rating scale. The qualities showed that the average scores were 4.37 in content (good) and 4.59 in learning media (very good). The satisfaction of samples showed that the content was good (4.37), the design was very good (4.51), and the website access was good (4.47). The learning achievement of the sample group was increased to 68.5%, determined by the difference in average scores between the post-test and pre-test of 20 multiple-choice questions.
Submitted	Sep 30, 02:10 GMT
Last update	

Authors						
first name	last name	email	country	affiliation	Web page	corresponding?
Suchapa	Netpradit	suchapa.net@kmutt.ac.th	Thailand	King Mongkut's University of Technology Thonburi	https://www.kmutt.ac.th/	✓
Phongyut	Junthong	phongyut.jun@kmutt.ac.th	Thailand	King Mongkut's University of Technology Thonburi	https://www.kmutt.ac.th/	